

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом «Урмарской
автошколы ДОСААФ России» от
14.04.2021г. № 5.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников и
обучающихся «Урмарской автошколы
ДОСААФ России»
от 15.04.2021г. №2

УТВЕРЖДАЮ

Начальник Урмарской автошколы
ДОСААФ России

Иванов
« 19 » _____ 2021 г. Иванов



АННОТАЦИЯ

**рабочей программы профессиональной переподготовки
преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение
водителей транспортных средств различных категорий и
подкатегорий»**

п. Урмары 2021 г.

Квалификация выпускника: Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Цель обучения - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в области педагогической деятельности в профессиональном обучении водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

Рабочая программа (программа профессиональной переподготовки) «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий» составлена на основании Типовой программы профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения.

Рабочая профессиональная программа (программа профессиональной переподготовки) «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения рабочей профессиональной программы ((программы профессиональной переподготовки) «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий» при очной форме обучения:

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессионального цикла 1 - 256 часов, включая:
- обязательные аудиторные учебные занятия - 198 часов (с отрывом от работы);
 - внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 58 часов.

- Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла и профессиональных циклов 1, 2 - 334 часа, включая:
- обязательные аудиторные учебные занятия - 258 часов (с отрывом от работы);
 - внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 76 часов.

Требования к лицам, допущенных к освоению программы

К освоению программы допускаются лица:

имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки

специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат без предъявления требований к стажу работы.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ, СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности: педагогическая деятельность в профессиональном обучении водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

2.3. Результаты освоения программы

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов программ профессионального обучения;

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов программ профессионального обучения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы учебных предметов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ) «ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ ВОДИТЕЛЕЙ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ РАЗЛИЧНЫХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

Аннотация

Рабочей программы модуля 1.1. «Основы профессиональной педагогики»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, выполнению заданий для самостоятельной работы, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики образовательных программ;
- особенностей преподаваемого учебного предмета;
- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);

- соблюдать требования охраны труда;
- обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;

- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной

документации, в том числе содержащей персональные данные.

В результате освоения модуля обучающийся **должен знать**:

- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебных предметов;
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;
- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

1.4. Содержание модуля.

Тема 1.1.1. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой.

Тема 1.1.2. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации.

Тема 1.1.3. Современные педагогические концепции.

Тема 1.1.4. Воспитание в процессе обучения.

Тема 1.1.5. Профессионально педагогическая деятельность преподавателя
Тема 1.1.5. Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся

Тема 1.1.6. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств

Тема 1.1.7. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Тема 1.1.7. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.1.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 12 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

Аннотация

Рабочей программы модуля 1.2. «Основы психологии профессионального обучения»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной

переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- основы психологии труда, стадии профессионального развития;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

1.4. Содержание модуля.

Тема 1.2.1. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании.

Тема 1.2.2. Основные направления современной психологии.

Тема 1.2.3. Психофизиологические закономерности процесса обучения.

Тема 1.2.4. Формирование профессионального мышления.

Тема 1.2.5. Психологические характеристики образовательной среды.

Тема 1.2.6. Психологическая характеристика педагогической деятельности.

Тема 1.2.7. Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности.

Тема 1.2.7. Приемы и методы диагностики психоэмоционального выгорания преподавателей.

Тема 1.2.7. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.2.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: теоретические занятия - 12 часов, практические занятия - 2 часа; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

Аннотация

Рабочей программы модуля 1.3. «Основы методики профессионального обучения»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и

умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, выполнению заданий для самостоятельной работы, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:
 - специфики образовательных программ;
 - особенностей преподаваемого учебного предмета;
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
 - задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
 - особенностей преподаваемого учебного предмета;
 - нормативных документов образовательной организации;
 - современных требований к учебному оборудованию;
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
- соблюдать требования охраны труда;
- обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания:
 - соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
 - соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
 - корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность;
- анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные

ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять образовательные программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам профессионального обучения с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;
- развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- роли учебных предметов в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;
- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- создавать информационные материалы.

В результате освоения модуля обучающийся **должен знать**:

- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебных предметов;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его назначением и характером реализуемых программ;
- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения;
- методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольнооценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- методологические и методические основы современного профессионального обучения;
- теория и практика профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы);
- требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов программ профессионального обучения, методические основы его разработки;
- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;

- локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

1.4. Содержание модуля.

Тема 1.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина.

Тема 1.3.2. Методическая деятельность преподавателя.

Тема 1.3.3. Формы и методы обучения.

Тема 1.3.4. Условия организации учебного процесса.

Тема 1.3.5. Методика проведения теоретических занятий.

Тема 1.3.6. Методика проведения практических занятий.

Тема 1.3.7. Порядок разработки учебно- методических материалов для проведения занятий.

Тема 1.3.7. Составление плана комбинированного урока.

Тема 1.3.8. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Тема 1.3.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.3.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 14 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 2 часа.

Аннотация

Рабочей программы модуля 2.1. «Законодательство в сфере дорожного движения»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 1.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных

технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание модуля.

Тема 2.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Тема 2.1.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Тема 2.1.3. Обязанности участников дорожного движения.

Тема 2.1.4. Дорожные знаки.

Тема 2.1.5. Дорожная разметка.

Тема 2.1.6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 2.1.7. Регулирование дорожного движения.

Тема 2.1.7. Проезд перекрестков.

Тема 2.1.7. Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд перекрестков».

Тема 2.1.7. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 2.1.7. Организация и проведение практического занятия по теме «Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов».

Тема 2.1.8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Тема 2.1.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.1.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 31 час, практические занятия - 3 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8 часов.

Аннотация

Рабочей программы модуля 2.2. «Психофизиология водителя»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 1.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;

- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.

1.4. Содержание модуля.

Тема 2.2.1. Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека.

Тема 2.2.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя.

Тема 2.2.3. Социально-психологические особенности поведения водителя.

Тема 2.2.3. Темперамент и его влияние на деятельность водителя.

Тема 2.2.4. Основы проведения психологических тренингов

Тема 2.2.4. Саморегуляция и профилактика конфликтов.

Тема 2.2.4. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.2

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 24 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 12 часов, практические занятия - 4 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8

часов.

Аннотация

Рабочей программы модуля 2.3. «Основы теории управления транспортными средствами»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 1.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для

организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;

- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.

1.4. Содержание модуля.

Тема 2.3.1. Дорожное движение.

Тема 2.3.2. Профессиональная надежность водителя.

Тема 2.3.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Тема 2.3.3. Построение схем сил, действующих на автомобиль и мотоцикл (скутер) в различных условиях движения.

Тема 2.3.4. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 2.3.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством

Тема 2.3.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях

Тема 2.3.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление Транспортными средствами различных категорий и подкатегорий

Тема 2.3.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях

Тема 2.3.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.3.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 26 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8 часов.

Аннотация

Рабочей программы модуля 2.4. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», «В», подкатегорий «А1», «В1»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 1.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития,

- современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание модуля.

Тема 2.4.1. Общие сведения об автомобилях и мотоциклах (скутерах).

Тема 2.4.2. Двигатель.

Тема 2.4.3. Трансмиссия.

Тема 2.4.3. Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и мотоциклов (скутеров).

Тема 2.4.4. Несущая система, ходовая часть.

Тема 2.4.5. Системы управления.

Тема 2.4.6. Электрооборудование.

Тема 2.4.6. Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей, автобусов и мотоциклов (скутеров).

Тема 2.4.7. Электронные системы помощи водителю.

Тема 2.4.8. Система технического обслуживания.

Тема 2.4.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.4.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 31 час, практические занятия - 3 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8 часов.

Аннотация

Рабочей программы модуля 2.5. «Перевозки пассажиров и грузов транспортными средствами категории «В»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 1.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или)

профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);

- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание модуля.

Тема 2.5.1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских и грузовых перевозок автомобильным транспортом.

Тема 2.5.2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского и грузового автотранспорта.

Тема 2.5.3. Диспетчерское руководство работой подвижного состава на линии.

Тема 2.5.4. Работа такси на линии.

Тема 2.5.4. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.5.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 12 часов;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8 часов.

Аннотация

Рабочей программы модуля 2.6. «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 1.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;

- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.

1.4. Содержание модуля.

Тема 2.6.1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Тема 2.6.2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Тема 2.6.2. Практическое занятие.

Тема 2.6.3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Тема 2.6.3. Практическое занятие.

Тема 2.6.4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2.6.4. Практическое занятие.

Тема 2.6.5. Законодательство, определяющее правовые основы оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2.6.6. Методы и формы учебной деятельности при изучении предмета «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Тема 2.6.7. Использование современного учебного оборудования на занятиях по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии».

Тема 2.6.7. Выбор учебного оборудования в зависимости от конкретных целей занятия.

Тема 2.6.7. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 2.6.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: теоретические занятия - 14 часов, практические занятия - 14 часов; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8 часов.

Аннотация

Рабочей программы модуля 3.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1», категорий «BE», «CE», «DE», подкатегорий «C1E», «D1E»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 2.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой

обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание модуля.

Тема 3.1.1. Общее устройство транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1».

Тема 3.1.2. Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

Тема 3.1.3. Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1».

Тема 3.1.4. Трансмиссии транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1».

Тема 3.1.4. Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей и автобусов.

Тема 3.1.5. Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1».

Тема 3.1.6. Системы управления транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1».

Тема 3.1.7. Электрооборудование транспортных средств категорий «С», «D», подкатегорий «C1», «D1».

Тема 3.1.7. Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов.

Тема 3.1.8. Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств.

Тема 3.1.9. Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств.

Тема 3.1.9. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.1.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 32 часов, практические занятия - 4 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 10 часов.

Аннотация

Рабочей программы модуля 3.2. «Перевозки грузов транспортными средствами категории «С», подкатегории «C1»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 2.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание модуля.

Тема 3.2.1. Организация грузовых перевозок.

Тема 3.2.2. Диспетчерское руководство работой подвижного состава.

Тема 3.2.3. Применение тахграфов.

Тема 3.2.3. Практическое занятие. Применение тахграфов.

Тема 3.2.3. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.2.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 14 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 8 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

Аннотация

Рабочей программы модуля 3.3. «Перевозки пассажиров транспортными средствами категории «D», подкатегории «D1»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл 2.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного

предмета.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание модуля.

Тема 3.3.1. Пассажирские автотранспортные организации, их структура и задачи.

Тема 3.3.2. Диспетчерское руководство работой автобусов на линии.

Тема 3.3.3. Организация пассажирских перевозок.

Тема 3.3.4. Режим труда и отдыха водителя.

Тема 3.3.4. Применение тахографов.

Тема 3.3.4. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 3.3.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 18 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 12 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

Переподготовка преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств, завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав экзаменационной (аттестационной) комиссии определяется и утверждается начальником автошколы. Тематика выпускных квалификационных работ по программе переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств, разрабатывается и утверждается образовательной организацией. К проведению экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений. Результаты итогового экзамена оформляются протоколом.

По результатам итогового экзамена выдается диплом о профессиональной переподготовке. Форма диплома разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.