

РАССМОТРЕНО  
Педагогическим советом  
«Урмарской автошколы ДОСААФ  
России» от 14.04.2021г. № 5.

СОГЛАСОВАНО  
Общим собранием работников и  
обучающихся «Урмарской  
автошколы ДОСААФ России»  
от 15.04.2021г. №2

УТВЕРЖДАЮ  
Начальник Урмарской автошколы  
ДОСААФ России

  
« 19 » \_\_\_\_\_ 2021г.  
Г.А. Иванов



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы профессиональной переподготовки мастеров**  
**производственного обучения вождению транспортных средств**  
**соответствующих категорий и подкатегорий»**

п. Урмары 2021 г.

Квалификация выпускника: Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретения новой квалификации.

Цель обучения - формирование у обучающихся компетенций, необходимых в профессиональной деятельности в области обучения безопасному управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

Рабочая программа (программа профессиональной переподготовки) «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» составлена на основании Типовой программы профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения.

Рабочая программа (программа профессиональной переподготовки) «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 сентября 2018 г. № 603н «Об утверждении профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

### Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения рабочей программы (программы профессиональной переподготовки) «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий» при очной форме обучения:

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла - 132 часа, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 120 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 12 часов.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла А и стажировки - 276 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 220 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 24 часа.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла В и стажировки - 286 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 230 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 24 часа.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла С и стажировки - 286 часов,

включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 228 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 26 часов.

Всего максимальной учебной нагрузки обучающегося при освоении общепрофессионального цикла, профессионального цикла D и стажировки - 286 часов, включая:

- обязательные аудиторные учебные занятия - 228 часов (с отрывом от работы);
- внеаудиторную (самостоятельную) учебную работу - 26 часов.

### Требования к лицам, допущенных к освоению программы

К освоению программы допускаются лица:

имеющие высшее или среднее профессиональное образование (непрофильное) - программы подготовки специалистов среднего звена;

имеющие водительское удостоверение на право управления транспортными средствами соответствующей категории (подкатегории);

имеющие стаж управления транспортным средством соответствующей категории (подкатегории) не менее 3 -х лет;

имеющие медицинское заключение о наличии (об отсутствии) у водителей транспортных средств медицинских противопоказаний, медицинских показаний или медицинских ограничений к управлению транспортными средствами.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ, СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

### 2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: обучение безопасному управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

2.2. Виды профессиональной деятельности Вид профессиональной деятельности: обучение вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

### 2.3. Результаты освоения программы

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:

ПК 1. Проводить практические занятия по обучению вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения квалификации водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;

ПК 3. Планировать учебную работу и вести учет выполнения программ производственного обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий и успеваемости обучающихся.

## 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы учебных предметов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ)  
«ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ МАСТЕРОВ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ ВОЖДЕНИЮ ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ  
СООТВЕТСТВУЮЩИХ КАТЕГОРИЙ И ПОДКАТЕГОРИЙ»

Аннотация

Рабочей программы модуля 1.1. «Правовое обеспечение профессионального обучения водителей транспортных средств»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- проводить инструктаж по основным правилам безопасности ТС с обучающимися;
- соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты;
- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;
- основы законодательства Российской Федерации в части, регламентирующей педагогическую деятельность в сфере профессионального обучения и (или) профессионального образования, обработку персональных данных (понятие, порядок работы, меры защиты персональных данных, ответственность за нарушение закона о персональных данных);
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством.

1.4. Содержание модуля.

Тема 1.1.1. Законодательство, определяющее правовые основы профессионального обучения водителей транспортных средств.

Тема 1.1.2. Нормативные правовые акты, регламентирующие организацию мероприятий по охране труда в образовательных организациях и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Тема 1.1.2. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 1.1.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 1.2. «Психологические, физиологические и педагогические основы деятельности мастера производственного обучения вождению ТС»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии с учетом:
  - специфики осваиваемой профессии,
  - задач занятия (цикла занятий),
  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие при практических занятиях с обучающимися в дорожном движении, управлять своим эмоциональным состоянием, применять в профессиональной деятельности техники и приемы эффективного общения;
- оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по

- профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
  - возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
  - эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.4. Содержание модуля.

Тема 1.2.1. Психология общения.

Тема 1.2.1. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 1.2.1.

Тема 1.2.2. Роль и место психологии как учебного предмета в обучении и воспитании.

Тема 1.2.3. Основные направления современной психологии.

Тема 1.2.4. Психофизиологические закономерности процесса обучения.

Тема 1.2.5. Формирование профессионального мышления.

Тема 1.2.6. Психологические характеристики образовательной среды.

Тема 1.2.7. Психологическая характеристика педагогической деятельности.

Тема 1.2.8. Психоэмоциональные особенности преподавательской деятельности.

Тема 1.2.8. Приемы и методы диагностики психоэмоционального выгорания преподавателей.

Тема 1.2.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 1.2.8.

Тема 1.2.9. Возрастная анатомия, физиология и гигиена.

Тема 1.2.10. Современная педагогическая наука, ее взаимодействие с практикой.

Тема 1.2.11. Основные понятия педагогики, дидактика и принципы обучения, педагогические инновации.

Тема 1.2.12. Современные педагогические концепции.

Тема 1.2.13. Воспитание в процессе обучения.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 24 часа, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 6 часов.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 1.3. «Законодательство в сфере дорожного движения»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения;
- меры ответственности за нарушение законодательства Российской Федерации о безопасности дорожного движения.

#### 1.4. Содержание модуля.

Тема 1.3.1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Тема 1.3.2. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Тема 1.3.3. Обязанности участников дорожного движения.

Тема 1.3.4. Дорожные знаки.

Тема 1.3.5. Дорожная разметка.

Тема 1.3.6. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части, остановка и стоянка транспортных средств.

Тема 1.3.7. Регулирование дорожного движения.

Тема 1.3.7. Проезд перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Тема 1.3.8. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Тема 1.3.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 1.3.8.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 30 часов;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 2 часа.

#### Аннотация

##### Рабочей программы модуля 1.4. «Психофизиология водителя»

#### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие);
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.4. Содержание модуля.

Тема 1.4.1. Психофизиологические основы высшей нервной деятельности человека.

Тема 1.4.2. Психологические и эмоциональные состояния водителя.

Тема 1.4.3. Социально-психологические особенности поведения водителя.

Тема 1.4.3. Темперамент и его влияние на деятельность водителя.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 12 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:  
теоретические занятия - 10 часов, практические занятия - 2 часа.

#### Аннотация

#### Рабочей программы модуля 1.5. «Комплектующие изделия и автомобильные эксплуатационные материалы»

##### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- измерять параметры электрической цепи автомобиля.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Содержание модуля.

Тема 1.5.1. Комплектующие изделия. Аккумуляторные батареи.

Тема 1.5.1. Комплектующие изделия. Шины и диски.

Тема 1.5.2. Автомобильные эксплуатационные материалы.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:  
максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:  
теоретические занятия - 8 часов.

#### Аннотация

#### Рабочей программы модуля 1.6. «Правила и нормы охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств»

##### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования охраны труда, использовать средства пожаротушения и применять средства индивидуальной защиты.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования охраны труда на автотранспорте;
- классификация и номенклатура опасных и вредных факторов в профессиональной деятельности водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий, методы и средства защиты от них.

1.4. Содержание модуля.

Тема 1.6.1. Требования к техническому состоянию и оборудованию автотранспортных средств



по охране труда.

Тема 1.6.2. Требования охраны труда при эксплуатации автотранспортных средств в зимнее время года.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 4 часа.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 1.7. «Обучение вождению транспортных средств»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Общепрофессиональный (базовый) цикл.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- проводить обучение, предусмотренное рабочей программой учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, разработанной в соответствии с примерной или типовой основной программой профессионального обучения водителей ТС;
- демонстрировать способы и приемы управления ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- психологические аспекты практического обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

1.4. Содержание модуля.

Тема 1.7.1. Педагогические технологии при организации учебного вождения транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий  
Задание 1. Организация и проведение практического занятия по теме «Посадка, действия органами управления».

Задание 2. Организация и проведение практического занятия по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».

Задание 3. Организация и проведение практического занятия по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения».

Задание 4. Организация и проведение практического занятия по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода».

Задание 5. Организация и проведение практического занятия по теме «Движение задним ходом».

Задание 6. Организация и проведение практического занятия по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».

Задание 7. Организация и проведение практического занятия по теме «Движение с прицепом».

Задание 8. Организация и проведение практического занятия по теме «Вождение по учебным маршрутам».

Задание 9. Организация и проведение практического занятия по теме «Приемы управления автопоездом».

Задание 10. Организация и проведение практического занятия по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах».

Задание 11. Организация и проведение практического занятия по теме «Вождение по учебным маршрутам с прицепом».

Тема 1.7.2. Педагогические технологии при организации практических занятий по техническому обслуживанию транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий. Задание 1. Организация и проведение практического занятия по теме «проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка натяжения приводных ремней; снятие и установка приводного ремня».

Задание 2. Организация и проведение практического занятия по теме «проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка герметичности гидравлического тормозного привода визуальным осмотром; проверка герметичности пневматического тормозного привода по манометру».

Задание 3. Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка состояния аккумуляторной батареи; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электроламп; снятие и установка плавкого предохранителя; снятие и установка щетки стеклоочистителя».

Задание 4. Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса».

Задание 5. Организация и проведение практического занятия по теме «Проверка и регулировка натяжения цепи привода вторичной передачи».

Задание 6. Организация и проведение практического занятия по теме «Снятие и установка колеса».

Задание 7. Организация и проведение практического занятия по теме «подготовка автопоезда к движению».

Тема 1.7.3. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения

Задание 1. Теоретические и прикладные аспекты методической работы мастера производственного обучения.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 38 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

практические занятия - 38 часов.

### **Аннотация**

Рабочей программы модуля 2.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл А.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

#### 1.4. Содержание модуля.

Тема 2.1.1. Общие сведения о мотоциклах (мопедах).

Тема 2.1.2. Двигатель.

Тема 2.1.3. Трансмиссия.

Тема 2.1.3. Построение принципиальных схем трансмиссий мотоциклов (скутеров).

Тема 2.1.4. Несущая система, ходовая часть.

Тема 2.1.5. Системы управления

Тема 2.1.6. Электрооборудование

Тема 2.1.6. Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации мотоциклов (скутеров)

Тема 2.1.7. Электронные системы помощи водителю

Тема 2.1.8. Система технического обслуживания

Тема 2.1.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.1.8.

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: теоретические

занятия - 21 час, практические занятия - 3 часа; внеаудиторная

(самостоятельная) учебная работа обучающегося - 6 часов.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 2.2. «Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»

##### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл А.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие).

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение.

#### 1.4. Содержание модуля.

Тема 2.2.1. Дорожное движение.

Тема 2.2.2. Профессиональная надежность водителя.

Тема 2.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Тема 2.2.3. Построение схем сил, действующих на мотоцикл (скутер) в различных условиях

движения.

Тема 2.2.4. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 2.2.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Тема 2.2.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях.

Тема 2.2.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.

Тема 2.2.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях.

Тема 2.2.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.2.8.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 26 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 2.3. «Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «А», подкатегорий «А1», «В1»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл А.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;
- применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами
- контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
- корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению

вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:

- порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
- образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся.

В результате освоения модуля обучающийся **должен знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;
- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
  - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
  - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
  - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного

- процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
  - требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
  - содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
  - требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;
  - возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
  - эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.4. Содержание модуля.

Тема 2.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина Тема

2.3.2. Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению Тема 2.3.3.

Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению

Тема 2.3.3. Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся.

Тема 2.3.4. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий.

Тема 2.3.5. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Тема 2.3.5. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 2.3.5.

Тема 2.3.6. Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям

Тема 2.3.7. Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами

Тема 2.3.8. Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий Тема 2.3.9. Структура занятия обучения вождению автомобиля

Тема 2.3.10. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления».

Тема 2.3.11. Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».

Тема 2.3.12. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения».

Тема 2.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом».

Тема 2.3.14. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».

Тема 2.3.15. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом».

Тема 2.3.16. Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам».

Тема 2.3.17. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей».

Тема 2.3.18. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия с органами управления».

Тема 2.3.19. Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».

Тема 2.3.20. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения». Тема 2.3.21. Особенности методики проведения занятий по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении».

Тема 2.3.22. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».

Тема 2.3.23. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей».

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 46 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 2 часов.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 3.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «B1(AS)»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл В.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Содержание модуля.

Тема 3.1.1. Общие сведения об автомобилях скутерах.

Тема 3.1.2. Двигатель.

Тема 3.1.3. Трансмиссия.

Тема 3.1.3. Построение принципиальных схем трансмиссий автомобилей скутеров.

Тема 3.1.4. Несущая система, ходовая часть.

Тема 3.1.5. Системы управления.

Тема 3.1.6. Электрооборудование.

Тема 3.1.6. Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей, автобусов и мотоциклов (скутеров).

Тема 3.1.7. Электронные системы помощи водителю.

Тема 3.1.8. Система технического обслуживания.

Тема 3.1.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3.1.8.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: теоретические занятия - 31 час, практические занятия - 3 часа; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 6 часов.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 3.2. «Основы теории управления транспортными средствами категорий «М», «В», «ВЕ», подкатегорий «В1(AS)»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл В.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие).

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение.

1.4. Содержание модуля.

Тема 3.2.1. Дорожное движение.

Тема 3.2.2. Профессиональная надежность водителя.

Тема 3.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Тема 3.2.3. Построение схем сил, действующих на автомобиль и скутер в различных условиях движения.

Тема 3.2.4. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 3.2.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Тема 3.2.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях.

Тема 3.2.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.

Тема 3.2.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях.

Тема 3.2.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3.2.8.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля: максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося: теоретические занятия - 26 часов, практические занятия - 2 часа; внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.



## Аннотация

Рабочей программы модуля 3.3. «Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств категорий «М», «В» «ВЕ», подкатегорий «B1(AS)»»

### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл В.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;
- применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами
- контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
- корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:
  - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
  - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
  - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
  - современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;

- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся.

В результате освоения модуля обучающийся **должен знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;
- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
  - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
  - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;

- требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;
- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

#### **1.4. Содержание модуля.**

Тема 3.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина.

Тема 3.3.2. Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению. Тема

3.3.3. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению.

Тема 3.3.3. Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся.

Тема 3.3.4. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий.

Тема 3.3.5. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Тема 3.3.5. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 3.3.5..

Тема 3.3.6. Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям.

Тема 3.3.7. Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами.

Тема 3.3.8. Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Тема 3.3.9. Структура занятия обучения вождению автомобиля.

Тема 3.3.10. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления».

Тема 3.3.11. Особенности методики проведения занятий по теме «Запуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».

Тема 3.3.12. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения».

Тема 3.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом».

Тема 3.3.14. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».

Тема 3.3.15. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом».

Тема 3.3.16. Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным

маршрутам».

Тема 3.3.17. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей».

Тема 3.3.18. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия с органами управления».

Тема 3.3.19. Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».

Тема 3.3.20. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения».

Тема 3.3.21. Особенности методики проведения занятий по теме «Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении».

Тема 3.3.22. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».

Тема 3.3.23. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей».

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 46 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 2 часа.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 4.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл С.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

1.4. Содержание модуля.

Тема 4.1.1. Общее устройство транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1».

Тема 4.1.2. Кузов грузового автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

Тема 4.1.3. Устройство двигателей транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1».

Тема 4.1.4. Трансмиссии транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1».

Тема 4.1.4. Построение принципиальных схем трансмиссий грузовых автомобилей.

Тема 4.1.5. Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «С»,

подкатегорий «С1».

Тема 4.1.6. Системы управления транспортных средств категорий «С» подкатегорий «С1». Тема

4.1.7. Электрооборудование транспортных средств категорий «С», подкатегорий «С1». Тема

4.1.7. Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации грузовых автомобилей.

Тема 4.1.8. Общее устройство прицепов и опорно-цепных устройств.

Тема 4.1.9. Техническое обслуживание прицепов, тягово-цепных и опорно-цепных устройств.

Тема 4.1.9. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 4.1.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 32 часа, практические занятия - 4 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8 часов.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 4.2. «Основы теории управления транспортными средствами категорий «С», подкатегорий «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл С.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие).

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение.

1.4. Содержание модуля.

Тема 4.2.1. Дорожное движение.

Тема 4.2.2. Профессиональная надежность водителя.

Тема 4.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Тема 4.2.3. Построение схем сил, действующих на автомобиль в различных условиях движения.

Тема 4.2.4. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 4.2.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Тема 4.2.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях.

Тема 4.2.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.

Тема 4.2.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и

подкатегорий в нештатных ситуациях.

Тема 4.2.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 4.2.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 26 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 4.3. «Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортными средствами категорий «С», подкатегорий «С1», категорий «СЕ», подкатегорий «С1Е»»

1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл С.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;
- применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами
- контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
- корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:
  - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
  - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
  - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее

содержания;

- современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся.

В результате освоения модуля обучающийся **должен знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;
- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
  - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
  - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
  - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;

- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

#### 1.4. Содержание модуля.

Тема 4.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина.

Тема 4.3.2. Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению. Тема

4.3.3. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению.

Тема 4.3.3. Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся.

Тема 4.3.4. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий.

Тема 4.3.5. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Тема 4.3.5. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 4.3.5.

Тема 4.3.6. Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям.

Тема 4.3.7. Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами.

Тема 4.3.8. Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Тема 4.3.9. Структура занятия обучения вождению автомобиля.

Тема 4.3.10. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами управления».

Тема 4.3.11. Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».

Тема 4.3.12. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения».

Тема 4.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом».

Тема 4.3.14. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».

Тема 4.3.15. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом». Тема

4.3.16. Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам».

Тема 4.3.17. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей».

Тема 4.3.18. Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом».

Тема 4.3.19. Особенности методики проведения занятий по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах».

Тема 4.3.20. Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам».

Тема 4.3.21. Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению».

#### 1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 42 часа, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 2 часа.

#### Аннотация

Рабочей программы модуля 5.1. «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1», категорий, «DE», подкатегорий



## «D1E»»

### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл D.

1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- выполнять ежедневное техническое обслуживание ТС соответствующей категории и подкатегории (состава ТС) и устранять мелкие неисправности в процессе его эксплуатации;
- выполнять контрольный осмотр ТС соответствующей категории и подкатегории перед выездом;
- измерять параметры электрической цепи автомобиля.

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- устройство и конструктивные особенности эксплуатируемых автомобилей;
- назначение и взаимодействие основных узлов эксплуатируемых автомобилей;
- основные положения электротехники, принципы работы типовых электрических устройств автомобиля, меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрифицированными инструментами.

### 1.4. Содержание модуля.

Тема 5.1.1. Общее устройство транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1». Тема

5.1.2. Кузов автобуса, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

Тема 5.1.3. Устройство двигателей транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1».

Тема 5.1.4. Трансмиссии транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1».

Тема 5.1.4. Построение принципиальных схем трансмиссий автобусов.

Тема 5.1.5. Несущая система и ходовая часть транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1».

Тема 5.1.6. Системы управления транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1».

Тема 5.1.7. Электрооборудование транспортных средств категорий «D», подкатегорий «D1».

Тема 5.1.7. Построение принципиальных схем систем зажигания, электропусковых систем, систем освещения и сигнализации автомобилей и автобусов.

Тема 5.1.8. Общее устройство прицепов и опорно-сцепных устройств.

Тема 5.1.9. Техническое обслуживание прицепов, тягово-сцепных и опорно-сцепных устройств.

Тема 5.1.9. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 5.1.

1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 44 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 32 часа, практические занятия - 4 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 8 часов.

## Аннотация

Рабочей программы модуля 5.2. «Основы теории управления транспортными средствами категорий «D», подкатегорий «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»»

### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл D.

### 1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- безопасно управлять ТС соответствующей категории и подкатегории (составом ТС) в различных условиях дорожного движения;
- учитывать при проведении занятий особенности физической работоспособности обучающихся и закономерности ее изменения в течение различных интервалов времени (учебный месяц, неделя, день, занятие).

В результате освоения модуля обучающийся должен знать:

- требования, предъявляемые профессией водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий к человеку, набор противопоказаний при выборе профессии;
- правила дорожного движения и основы безопасного управления ТС соответствующей категории и подкатегории в различных условиях дорожного движения;
- основы законодательства Российской Федерации в сфере безопасности дорожного движения и меры ответственности за его нарушение.

### 1.4. Содержание модуля.

Тема 5.2.1. Дорожное движение.

Тема 5.2.2. Профессиональная надежность водителя.

Тема 5.2.3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Тема 5.2.3. Построение схем сил, действующих на автомобиль в различных условиях движения.

Тема 5.2.4. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 5.2.5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Тема 5.2.6. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в штатных ситуациях.

Тема 5.2.7. Оптимальные алгоритмы (экономичный и скоростной) управление транспортными средствами различных категорий и подкатегорий.

Тема 5.2.8. Особенности управления транспортными средствами различных категорий и подкатегорий в нештатных ситуациях.

Тема 5.2.8. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Модуля 5.2.

#### 1.5. Количество часов на освоение программы модуля:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 26 часов, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 4 часа.

### Аннотация

Рабочей программы модуля 5.3. «Методические основы деятельности мастера производственного обучения вождению транспортными средствами категорий «D», подкатегорий «D1», категорий «DE», подкатегорий «D1E»»

#### 1.1. Область применения программы

Программа модуля является частью рабочей программы «Программа профессиональной переподготовки мастеров производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий».

1.2. Место модуля в структуре рабочей профессиональной программы: входит в Профессиональный цикл D.

#### 1.3. Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля:

Цели и задачи модуля: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

В результате освоения модуля обучающийся должен уметь:

- контролировать и оценивать готовность обучающихся к занятию, выполнению ими практических заданий (упражнений) по управлению ТС;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в процесс обучения;
- применять современные оценочные средства, в том числе технические средства контроля, для проверки первоначальных навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории на закрытой площадке (автодроме);
- проводить проверку в соответствии с процедурой, установленной оценочными средствами
- контролировать ход выполнения обучающимся (экзаменуемым) упражнений на закрытой площадке или автодроме, маневров и действий в условиях дорожного движения, подавать команды, фиксировать в экзаменационном листе ошибки и начислять штрафные баллы;
- корректно интерпретировать результаты контроля, выставлять оценку;
- устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися (экзаменуемыми) для обеспечения достоверного оценивания, соблюдать нормы педагогической этики;
- анализировать организацию проверки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения при проведении квалификационного экзамена и представлять предложения по его совершенствованию;
- разрабатывать и обновлять рабочие программы учебного предмета в соответствии с примерной или типовой программой, планы занятий (циклов занятий) по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории (самостоятельно или совместно с преподавателем (преподавателями) и (или) методистом) с учетом:
  - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
  - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся, в том числе стадии профессионального развития;
  - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
  - роли практической подготовки в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
  - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
  - современного развития технических средств и образовательных технологий обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- подбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы, материалы, необходимые для обучения вождению ТС соответствующей категории и подкатегории;
- планировать учебный процесс, подбирать задания, составлять перечень учебных работ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающегося;
- разрабатывать рабочую программу учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории, обсуждать с преподавателями вопросы, возникающие по разрабатываемым документам;
- вести учет выполнения рабочей программы учебного предмета «Вождение ТС соответствующих категорий и подкатегорий» и успеваемости обучающихся.

В результате освоения модуля обучающийся **должен знать**:

- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты по организации образовательного процесса;
- требования примерных или типовых основных программ профессионального обучения и рабочих программ учебного предмета по обучению вождению ТС соответствующей категории и подкатегории к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- основы законодательства Российской Федерации об образовании и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой (итоговой государственной) аттестации обучающихся по программам профессионального обучения и (или) профессионального образования;

- содержание и методика оценки первоначальных навыков управления и навыков управления ТС соответствующей категории и подкатегории в условиях дорожного движения;
- законодательство Российской Федерации в части, регламентирующей допуск к управлению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, в том числе правила проведения экзаменов на право управления ТС и выдачи водительских удостоверений, включая:
  - требования к средствам аудио- и видеорегистрации процесса проведения практических экзаменов;
  - требования к автодромам, автоматизированным автодромам и закрытым площадкам, автоматизированной системе контроля и оценки навыков управления ТС;
  - требования к маршрутам, на которых проводятся экзамены по управлению ТС в условиях дорожного движения, и информацию об утвержденных маршрутах;
- этические нормы, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- теоретические основы и методика профессионального обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий, особенности планирования занятий по профессиональному обучению вождению ТС в зависимости от их целей и задач, места проведения, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, планирование учебной работы и ведение учета выполнения программ обучения вождению ТС и успеваемости обучающихся, ведение и порядок доступа к документации, в том числе документации, содержащей персональные данные;
- требования примерных или типовых и рабочих программ к практической подготовке по профессии водителя ТС соответствующей категории и подкатегории;
- требования профессиональных стандартов и квалификационные характеристики водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- содержание учебников, учебных пособий по обучению водителей ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- требования к современным учебникам, учебным пособиям и методическим материалам в области практического обучения;
- возрастные особенности обучающихся, вопросы индивидуализации обучения вождению ТС соответствующих категорий и подкатегорий;
- эффективные приемы общения и организации деятельности обучающихся, ориентированные на развитие мотивации и поддержку освоения профессии водителя ТС соответствующих категорий и подкатегорий.

#### **1.4. Содержание модуля.**

Тема 5.3.1. Методика профессионального обучения как наука и учебная дисциплина.

Тема 5.3.2. Методическая деятельность мастера производственного обучения вождению. Тема

5.3.3. Профессионально-педагогическая деятельность мастера производственного обучения вождению.

Тема 5.3.3. Выбор стиля педагогического общения в зависимости от возрастных и коммуникативных особенностей обучающихся.

Тема 5.3.4. Порядок разработки учебно-методических материалов для проведения занятий.

Тема 5.3.5. Методика разработки (обновления) образовательной программы учебного предмета.

Тема 5.3.5. Внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа по освоению Темы 5.3.5..

Тема 5.3.6. Подготовка мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий к занятиям.

Тема 5.3.7. Правила проведения практических экзаменов на право управления транспортными средствами.

Тема 5.3.8. Учебно-учетная документация мастера производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий.

Тема 5.3.9. Структура занятия обучения вождению автомобиля.

Тема 5.3.10. Особенности методики проведения занятий по теме «Посадка, действия органами

управления».

Тема 5.3.11. Особенности методики проведения занятий по теме «Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя».

Тема 5.3.12. Особенности методики проведения занятий по теме «Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения».

Тема 5.3.13. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение задним ходом».

Тема 5.3.14. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование».

Тема 5.3.15. Особенности методики проведения занятий по теме «Движение с прицепом».

Тема 5.3.16. Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам».

Тема 5.3.17. Особенности методики проведения занятий по теме «Устранение неисправностей».

Тема 5.3.18. Особенности методики проведения занятий по теме «Приемы управления автопоездом».

Тема 5.3.19. Особенности методики проведения занятий по теме «Управление автопоездом в ограниченных проездах».

Тема 5.3.20. Особенности методики проведения занятий по теме «Вождение по учебным маршрутам».

Тема 5.3.21. Особенности методики проведения занятий по теме «Подготовка автопоезда к движению».

#### **1.5. Количество часов на освоение программы модуля:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 46 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 42 часа, практические занятия - 2 часа;

внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа обучающегося - 2 часа.

Переподготовка мастера производственного обучения, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств, завершается итоговой аттестацией в форме защиты выпускной квалификационной работы. Состав экзаменационной (аттестационной) комиссии определяется и утверждается начальником автошколы. Тематика выпускных квалификационных работ по программе переподготовки преподавателей, осуществляющих профессиональное обучение водителей транспортных средств, разрабатывается и утверждается образовательной организацией. Результаты итогового экзамена оформляются протоколом.

По результатам итогового экзамена выдается диплом о профессиональной переподготовке. Форма диплома разрабатывается организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Учет результатов освоения обучающимися образовательной программы, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, на бумажных и (или) электронных носителях.