

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
«Урмарской автошколы ДОСААФ
России» от 14.04.2021г. № 5.

СОГЛАСОВАНО
Общим собранием работников и
обучающихся «Урмарской
автошколы ДОСААФ России»
от 15.04.2021г. №2

УТВЕРЖДАЮ
Начальник Урмарской автошколы
ДОСААФ России

«19» _____ 2021г.
Г.А. Иванов



АННОТАЦИЯ

основной программы профессионального обучения

(программа повышения квалификации)

«Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств»

п. Урмары 2021 г.

Квалификация выпускника: Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) качественное изменение профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» составлена на основании «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Нормативно-правовые основы разработки основной программы профессионального обучения.

Основная программа профессионального обучения (программа повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» (далее - Программа) разработана в соответствии с требованиями Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона «О безопасности дорожного движения» от 10.12.1995 № 196-ФЗ, Приказа Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 № 29444), Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»; Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной программы профессионального обучения (программа повышения квалификации) «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» при очной форме обучения - 90 часа (22 учебных дня).

Требования к лицам, допущенным к освоению программы

К освоению программы допускаются лица:

имеющие среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю);

имеющие дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ, СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: организация деятельности обучающихся по освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций,

позволяющих осуществлять профессиональную деятельность, обеспечение достижения ими нормативно установленных результатов образования; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся, удовлетворения потребностей в углублении и расширении образования; методическое обеспечение реализации образовательных программ.

2.2. Виды профессиональной деятельности

Вид профессиональной деятельности:
педагогическая деятельность в профессиональном обучении водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

2.3. Результаты освоения программы

Выпускник, освоивший новые компетенции должен обладать:

1. Профессиональными компетенциями (трудовыми функциями), необходимыми в профессиональной деятельности:

ПК 1. Организовывать учебную деятельность обучающихся по освоению учебных предметов программ профессионального обучения;

ПК 2. Осуществлять педагогический контроль и оценку освоения образовательной программы профессионального обучения в процессе промежуточной и итоговой аттестации;

ПК 3. Разрабатывать программно-методическое обеспечение учебных предметов программ профессионального обучения.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Учебный план.

3.2. Календарный учебный график.

3.3. Программы учебных предметов.

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ) «ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ПО ПОДГОТОВКЕ ВОДИТЕЛЕЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ»

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Основы психологии»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Теоретический блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, выполнению заданий для самостоятельной работы, обучать самоорганизации и самоконтролю;
- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;
- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:
 - специфики образовательных программ;
 - особенностей преподаваемого учебного предмета;
 - задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
 - анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности);
- психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- основы психологии труда, стадии профессионального развития;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
- особенности психофизического развития, индивидуальные возможности лиц с ограниченными возможностями здоровья (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья);
- психологические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1. Общие представления о психологических и психофизиологических качествах человека и их роли в подготовке водителей транспортных средств.

Тема 2.1.; Тема 2.2. Базовые принципы и закономерности психологии обучения.

Тема 3.1. Основы эффективного педагогического общения при подготовке водителей транспортных средств.

Тема 4.1. Практикум по эффективному педагогическому общению.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том
числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:
теоретические занятия - 8 часов, практические занятия - 2 часа.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Основы профессиональной педагогики»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Теоретический блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их деятельность по освоению учебного предмета, выполнению заданий для самостоятельной работы, обучать самоорганизации и самоконтролю;

- использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы, с учетом:

- специфики образовательных программ;
- особенностей преподаваемого учебного предмета;
- задач занятия (цикла занятий), вида занятия;
- возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
- возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;

- обеспечивать на занятиях порядок и сознательную дисциплину;
- контролировать и оценивать работу обучающихся на учебных занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении программы учебного предмета, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;

- анализировать проведение учебных занятий и организацию самостоятельной работы обучающихся, вносить коррективы в образовательную программу, план изучения учебного предмета, образовательные технологии, задания для самостоятельной работы, собственную профессиональную деятельность;

- использовать педагогически обоснованные формы, методы, способы и приемы организации контроля и оценки, применять современные оценочные средства, обеспечивать объективность оценки, охранять жизнь и здоровье обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания;

- соблюдать предусмотренную процедуру контроля и методики оценки;
- соблюдать нормы педагогической этики, устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися для обеспечения достоверного оценивания;
- корректно интерпретировать результаты контроля и оценки;
- анализировать применение выбранных форм и методов педагогической диагностики, оценочных средств, корректировать их и собственную оценочную деятельность.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать**:

- педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебных предметов;
- основы эффективного педагогического общения, законы риторики и требования к публичному выступлению;
- методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;
- возрастные особенности обучающихся, стадии профессионального развития; особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения;
- педагогические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1. Современная педагогическая наука ее взаимодействие с практикой.

Тема 2.1. Основные понятия педагогики. Дидактика и принципы обучения.

Тема 3.1. Формы и методы обучения.

Тема 4.1. Воспитание в процессе обучения.

Тема 5.1. Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:
теоретические занятия - 10 часов.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Основы законодательства в сфере дорожного движения»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Теоретический блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного

предмета.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии;
- требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1. Федеральный Закон РФ «О безопасности дорожного движения».

Тема 2.1.; Тема 2.2. Правила дорожного движения и Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации.

Тема 3.1. Профессиональные стандарты водителей транспортных средств различных категорий.

Тема 4.1. Уголовное, гражданское и административное законодательство в области дорожного движения.

Зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 7 часов; промежуточная аттестация (зачёт) -

1 час.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Основы безопасного управления транспортными средствами»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Теоретический блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета;
- требования, предъявляемые профессией к человеку, набор медицинских и иных противопоказаний при выборе профессии, содержание и условия труда, образ жизни работников данной профессии, возможности и перспективы карьерного роста по профессии.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1. Водитель. Профессиональная надежность водителя.

Тема 2.1. Автомобиль. Эксплуатационные показатели транспортных средств.

Тема 3.1. Среда. Дорожные условия и безопасность движения.

Тема 4.1. Управление. Регулирование движения транспортного средства.

Тема 5.1. Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе вождения транспортного средства.

Зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 7 часов; промежуточная аттестация (зачёт) -

1 час.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Теоретический блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1. Особенности устройства современных автомобилей.

Тема 2.1. Двигатели современных автомобилей.

Тема 3.1. Системы активной и пассивной безопасности автомобилей.

Тема 4.1. Современные горюче-смазочные материалы.

Зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 7 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 6 часов; промежуточная аттестация (зачёт) -

1 час.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Основы методики профессионального обучения»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Технологический блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- разрабатывать мероприятия по модернизации материально-технической базы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выбирать учебное оборудование и составлять заявки на его закупку с учетом:
 - задач обучения, воспитания и развития обучающихся;
 - особенностей преподаваемого учебного предмета;
 - нормативных документов образовательной организации;

- современных требований к учебному оборудованию;
- контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения), выполнение требований охраны труда; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении);
- обеспечивать сохранность и эффективное использование учебного оборудования;
- анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять образовательные программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам профессионального обучения с учетом:
 - порядка, установленного законодательством Российской Федерации об образовании;
 - требований профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик, запросов работодателей;
 - развития соответствующей области научного знания и (или) профессиональной деятельности, требований рынка труда;
 - образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся;
 - возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья - также с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей);
 - возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
 - роли учебных предметов в формировании у обучающихся компетенций, предусмотренных образовательной программой;
 - современного развития технических средств обучения, образовательных технологий;
- вести учебную, планирующую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях;
- взаимодействовать при разработке образовательной программы со специалистами, преподающими смежные учебные предметы программы профессионального обучения;
- создавать информационные материалы.

В результате освоения предмета обучающийся **должен знать**:

- методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида;
- современные образовательные технологии профессионального обучения;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебных предметов;
- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению кабинета (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ;
- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов профессионального обучения;
- методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольнооценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания;
- методологические и методические основы современного профессионального обучения;

- теория и практика профессионального обучения по соответствующим направлениям подготовки, профессиям и (или) видам профессиональной деятельности, в том числе зарубежные исследования, разработки и опыт;
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы);
- требования к программно-методическому обеспечению учебных предметов программ профессионального обучения, методические основы его разработки;
- требования к современным учебникам, учебным и учебно-методическим пособиям, электронным образовательным ресурсам и иным методическим материалам;
- основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения;
- возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1.; Тема 1.2. Подготовка преподавателя к занятию.

Тема 2.1.; Тема 2.2.; Тема 2.3. Методика проведения теоретических занятий.

Тема 3.1.; Тема 3.2. Методика проведения практических занятий по Правилам дорожного движения.

Тема 4.1. Применение технических средств обучения и компьютерной техники в подготовке водителей.

Тема 5.1.; Тема 5.2. Практическое занятие по использованию компьютерных технологий.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 20 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося:

теоретические занятия - 14 часов, практические занятия - 6 часов.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета **«Законодательные и нормативные акты, регламентирующие подготовку водителей транспортных средств»**

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Технологический блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- соблюдать требования охраны труда;
- обрабатывать персональные данные с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определять законность требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- локальные акты образовательной организации в части организации образовательного процесса и работы учебного кабинета (лаборатории, иного учебного помещения);
- требования охраны труда при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации;
- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, находящихся под их руководством;

- законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты, регламентирующие проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по программам профессионального обучения;
- законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных;
- локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку программно-методического обеспечения, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1. Федеральный закон РФ «Об образовании».

Тема 2.1. Правила сдачи квалификационных экзаменов и выдачи водительских удостоверений Методика приема квалификационных экзаменов.

Зачет.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 5 часов, из них:

теоретические занятия - 4 часа; промежуточная аттестация (зачёт) - 1 час.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Вождение транспортных средств»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Профессиональный блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. Содержание учебного предмета.

Тема 1.1. Освоение навыками тренажерного обучения вождению.

Тема 2.1. Освоение навыками начального обучения вождению на автодроме.

Тема 3.1. Освоение навыками обучения вождению в условиях реального дорожного движения.

1.5. Количество часов на освоение программы предмета:
максимальной учебной нагрузки обучающегося 4 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося: практические
занятия - 4 часа.

Аннотация

Рабочей программы учебного предмета «Проведение теоретических занятий»

1.1. Область применения программы

Программа учебного предмета является частью дополнительной профессиональной программы «Педагогические основы деятельности преподавателя по подготовке водителей автотранспортных средств» в соответствии с «Примерная программа повышения квалификации преподавателей, осуществляющих подготовку водителей транспортных средств».

1.2. Место предмета в структуре дополнительной профессиональной программы: входит в Профессиональный блок.

1.3. Цели и задачи предмета-требования к результатам освоения предмета:

Цели и задачи предмета: формирование профессионала с определенными знаниями и умениями, необходимыми в повседневной деятельности преподавателя, осуществляющего профессиональное обучение водителей транспортных средств различных категорий и подкатегорий.

В результате освоения предмета обучающийся должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета.

В результате освоения предмета обучающийся должен знать:

- преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные методы (технологии);
- содержание примерных (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий (в зависимости от преподаваемого учебного предмета);
- роль преподаваемого учебного предмета в образовательной программе профессионального обучения;
- современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам;
- электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской и иной деятельности обучающихся;
- психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий, для освоения учебного предмета.

1.4. **Содержание учебного предмета.**

Тема 1.1. Проведение теоретического занятия по предмету «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Тема 2.1. Проведение теоретического занятия по предмету «Основы управления транспортными средствами».

Тема 3.1. Проведение теоретического занятия по предмету «Конструкция, устройство и эксплуатация транспортных средств».

1.5. **Количество часов на освоение программы предмета:**
максимальной учебной нагрузки обучающегося 6 часов, в том числе:
обязательной учебной нагрузки обучающегося: практические

занятия - 6 часов.

Итоговая аттестация в форме экзаменов по предметам «Основы психологии», «Основы профессиональной педагогики», «Основы методики профессионального обучения» (Время - 3 часа).

Экзамены в виде устного опроса по утвержденным спискам контрольных вопросов и заданий Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче итоговых экзаменов не допускаются. К проведению экзаменов привлекаются представители работодателей, их объединений.

Результаты итоговых экзаменов оформляются протоколом. По результатам экзаменов выдается удостоверение установленного образца.